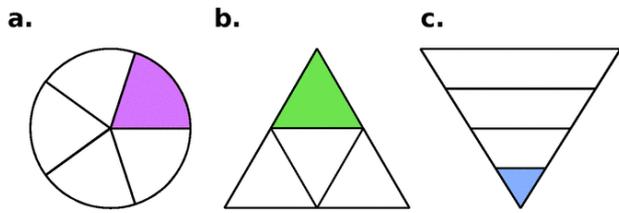
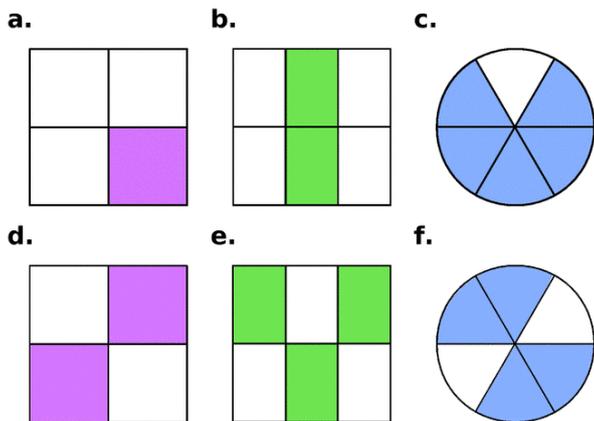


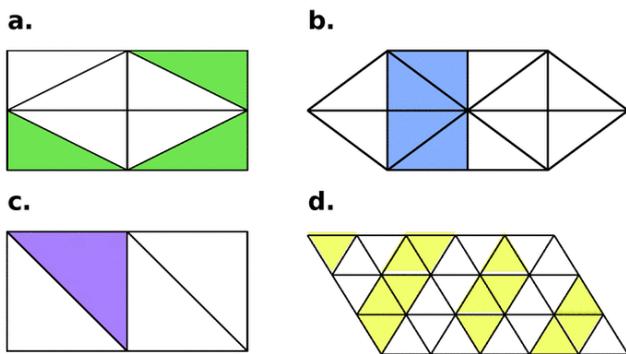
**1** Dans quelle(s) figure(s) la surface coloriée est-elle égale au quart de la surface totale ?



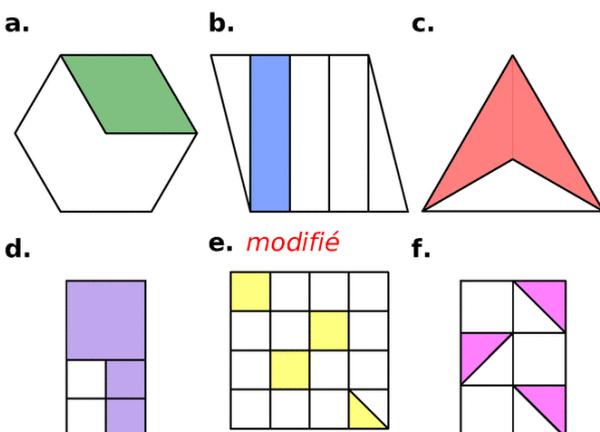
**2** Pour chaque figure, indique la fraction de la surface totale qui est coloriée.



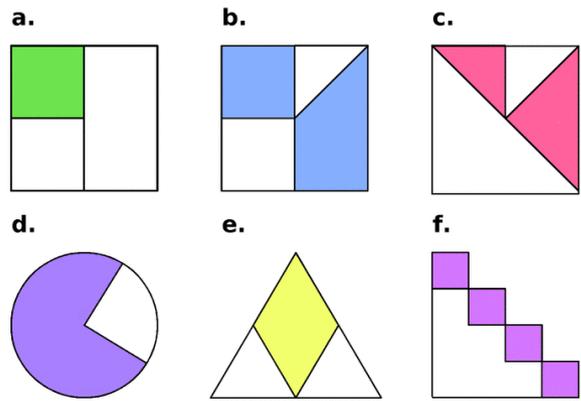
**3** Même consigne qu'à l'exercice 2.



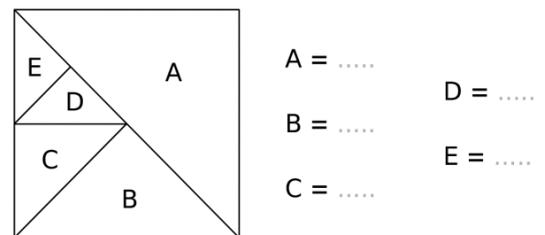
**5** Même consigne qu'à l'exercice 2.



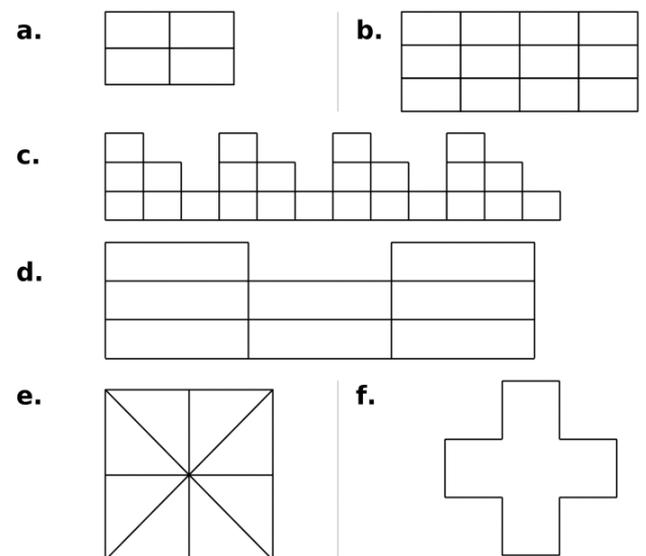
**6** Même consigne qu'à l'exercice 2.



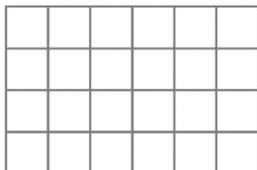
**3** Écris la fraction de l'aire du carré que représente chaque morceau.



**4** Colorie les trois quarts de la surface de chaque figure.

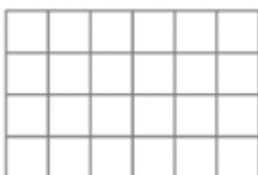
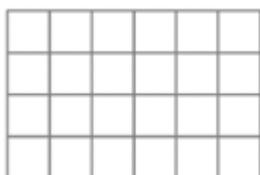
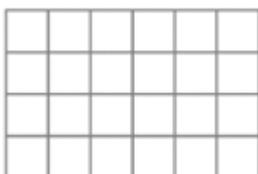
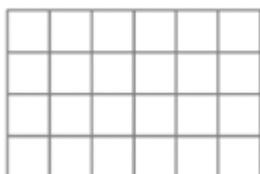
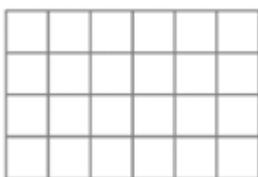
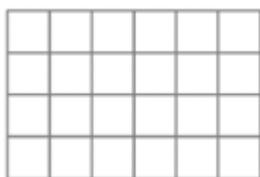
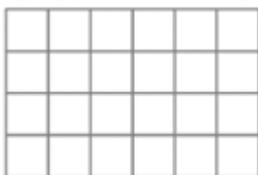
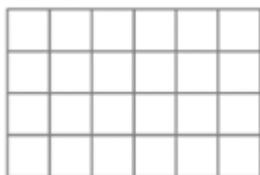


**10** Trace huit rectangles de longueur 6 carreaux et de largeur 4 carreaux. Nomme-les respectivement 1, 2, ... 8.

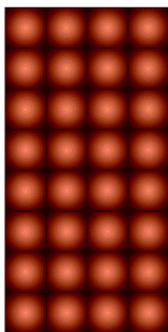


Colorie la fraction demandée de chaque rectangle.

- a.  $\frac{7}{24}$  du rectangle n°1    e.  $\frac{3}{4}$  du rectangle n°5  
 b.  $\frac{13}{24}$  du rectangle n°2    f.  $\frac{2}{3}$  du rectangle n°6  
 c.  $\frac{1}{2}$  du rectangle n°3    g.  $\frac{11}{12}$  du rectangle n°7  
 d.  $\frac{1}{6}$  du rectangle n°4    h.  $\frac{5}{8}$  du rectangle n°8



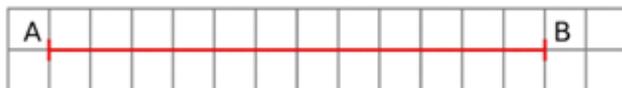
**12** Céline utilise les  $\frac{5}{8}$  d'une tablette de chocolat pour faire un gâteau. Julien mange le  $\frac{1}{3}$  de ce qu'il reste.



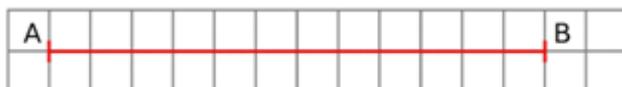
- a. Combien de carrés de chocolat reste-t-il alors ? Fais une figure pour répondre.  
 b. Reprends ce problème avec une plaque de chocolat de 40 carrés.  
 c. Dans les deux cas, quelle fraction de la tablette de chocolat reste-t-il ?

### EX 13

b. Construis un segment [CD] dont la longueur est égale à  $\frac{1}{4}$  de la longueur AB.



c. Construis un segment [EF] dont la longueur est égale à  $\frac{3}{4}$  de la longueur AB.



d. Construis un segment [GH] dont la longueur est égale à  $\frac{1}{3}$  de la longueur AB.



e. Construis un segment [IJ] dont la longueur est égale à  $\frac{4}{3}$  de la longueur AB.



### 14 – AVEC DES PHRASES

a) Explique comment colorier les  $\frac{3}{4}$  d'une figure

b) Explique comment colorier les sept treizièmes d'une figure

c) Que représentent les  $\frac{8}{6}$  d'un gâteau

