COMPARAISON DE NOMBRES

1 – COMPARER

Comparer deux nombres , c'est dire s'ils sont égaux, et sinon c'est trouver le plus petit et le plus grand.

$<$ se lit «inférieur à » ex : $4 < 7$ se lit aussi « strictement inférieur »

$>$ se lit « supérieur à » ex : $9 > 3$

$\leq$ se lit « inférieur ou égal à » ex : $3 \leq 7$ et $8 \leq 8$

soit c'est inférieur , soit c'est égal

$\geq$ se lit « supérieur ou égal à » ex : $8 \geq 6$ et $5 \geq 5$

exercice : donner les entiers n tels que $n < 5$

réponse : 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4

donner les entiers n tels que $n \leq 5$

réponse : 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 et 5

Pour comparer 2 nombres :
- on compare d'abord leur partie entière.
- si ce sont les mêmes, on regarde les dixièmes
- si les dixièmes sont égaux on regarde les centièmes, etc …

ou alors : si les partie entières sont égales , on écrit les parties décimales avec le même nombre de chiffres en rajoutant des zéros, puis on les compare.

ex. 15 , 9 8 1 > 15 , 9 1 2 1 4 , 7 2 0 > 1 4 , 1 3 5

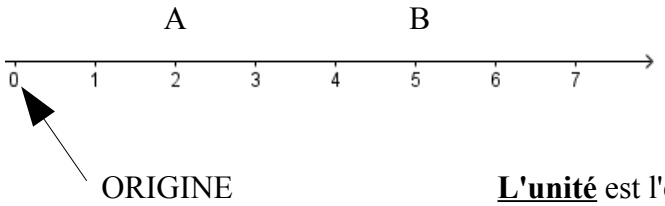
2 – RANGER

verbe croître = augmenter , grandir

Ordre croissant : du plus petit au plus grand

On range les nombres en utilisant les symboles $<$ ou $>$
ex. : $2 < 3{,}4 < 5 < 6{,}2 < 6{,}21$

3 – DROITE GRADUEE



ORIGINE **L'unité** est l'écart entre 0 et 1 , ou entre 5 et 6 , ...

On peut choisir comme unité le cm , 1 carreau , 3 carreaux , ...

Le point A a pour abscisse 2 . On écrit : A (2)
On a aussi : B (5)