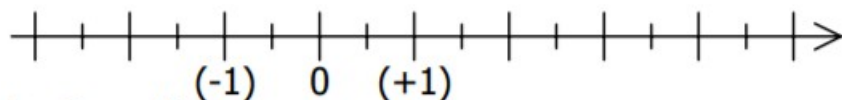


Exercice 1

- a.** Placer les nombres suivants sur l'axe gradué :
 (-3) ; $(+2,5)$; $(-0,5)$; $(+4,5)$; 0



- b.** Compléter par $<$ ou $>$:

$(-3) \dots (+2,5)$ $(-0,5) \dots 0$ $(+4,5) \dots (+2,5)$

Exercice 2

Compléter les pointillés par le signe $>$ ou $<$.

$(+5) \dots (-5)$	$(+4) \dots (-5)$
$(-4) \dots (-5)$	$(-6) \dots (-5)$
$(-5,1) \dots (-4,9)$	$(-4,9) \dots (-4,8)$
$(-500) \dots (+1)$	$(+0,01) \dots (-0,011)$
$(+1,5) \dots (-1,5)$	$(+11) \dots (-12)$
$(-11) \dots (+12)$	$(-1254) \dots (-1245)$
$(-6,01) \dots (-6,1)$	$(-1,2) \dots (-2,1)$
$(-7,81) \dots (-7,80)$	$(+6,54) \dots (-4,56)$
$(-12) \dots (-21)$	$(-9,99) \dots (-10,01)$
$(+0,1) \dots 0$	$0 \dots (-74,3)$

Exercice 3

- a.** Ranger les nombres relatifs suivants dans l'ordre croissant :

$(+5,2)$; $(+5,32)$; $(-5,2)$; $(+5,12)$;
 $(-5,1)$; $(-5, 02)$; $(-5,3)$; $(+5,23)$.

- b.** Ranger les nombres relatifs suivants dans l'ordre décroissant :

$(+0,9)$; $(-0,19)$; $(+1,09)$; $(-1,9)$;
 $(-0,09)$; $(+0,91)$; $(+1,9)$; $(-1,90)$.