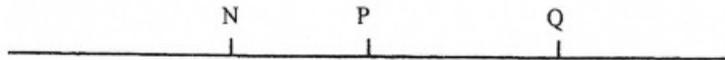


Exercice 1 :

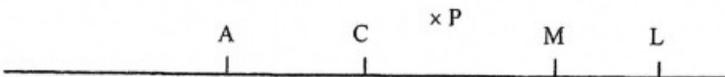
Reproduis trois fois le dessin suivant :



- 1) Sur le premier dessin, colorie la demi-droite [NP].
- 2) Sur le second dessin, colorie le segment [NQ].
- 3) Sur le troisième dessin, colorie la demi-droite [QP].

Exercice 2 :

Après avoir observé la figure ci-dessous, recopie et complète les pointillés en utilisant \in ou \notin .

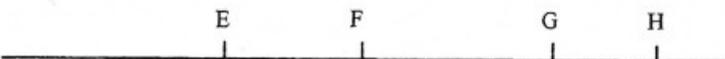


- | | | |
|------------|------------|------------|
| M ... [AC] | L ... [CM] | L ... (AM) |
| P ... [AL] | P ... (AL) | A ... [LC] |
| A ... (ML) | A ... [AM] | |

Exercice 3 :

Après avoir observé la figure ci-dessous, recopie et complète les pointillés en utilisant \in ou \notin .

- | | |
|------------|------------|
| G ... [EF] | F ... [GE] |
| F ... [EH] | H ... [EF] |
| F ... (GH) | E ... [FG] |



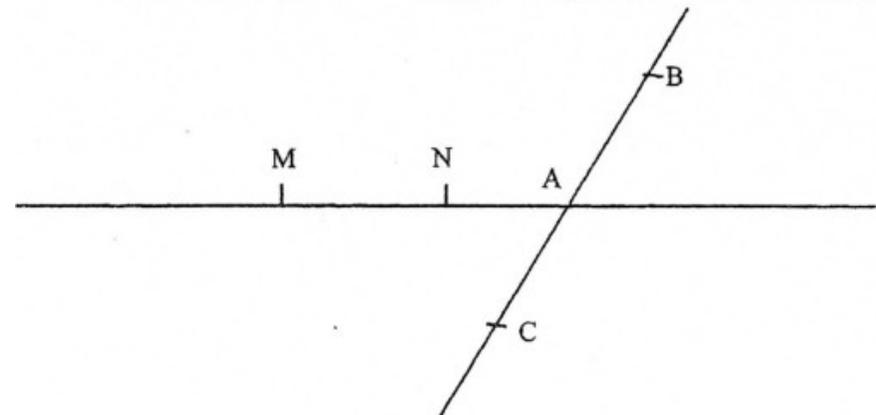
Exercice 4 :



- 1) Reproduis trois fois ce dessin sur ta copie, au crayon de bois.
 - a) Sur le premier, colorie en rouge le segment [PR].
 - b) Sur le deuxième, colorie en bleu la demi-droite [QR].
 - c) Sur le troisième, colorie en vert la droite (QS).
- 2) Recopie et complète les pointillés par le signe \in ou \notin :
 P ... [PR] ; Q ... [RS] ; S ... [QR] ; P ... (RS) ; Q ... (RS) ; Q ... [PS]

Exercice 5 :

Observe cette figure et indique pour chaque affirmation si elle est vraie ou fausse



- 1) Les points M, A et N sont alignés.
- 2) A est le point d'intersection des droites (NM) et (BC).
- 3) B est un point du segment [AC].
- 4) M est un point de la demi-droite [NA].