# exercice 1

Un tiers du gâteau a été mangé le midi ; les  $\frac{5}{12}$  de ce même gâteau ont été dégustés au goûter. Que reste-t-il pour le repas du soir ?

# exercice 3

Dans une exploitation agricole, les terres cultivables représentent les  $\frac{3}{4}$  des terres.

 $\frac{1}{3}$  des terres cultivables sont utilisées pour la culture du ma  $\ddot{i}$  s, la moitié des terres cultivables est utilisée pour la culture du blé, le reste des terres cultivables est utilisé pour la culture de l'avoine.

- 1) Quelle fraction de l'ensemble des terres est utilisée pour le maï s ?
- 2) Quelle fraction de l'ensemble des terres est utilisée pour le blé ?
- 3) Quelle fraction de l'ensemble des terres est utilisée pour l'avoine ?

# exercice 1

Un tiers du gâteau a été mangé le midi ; les  $\frac{5}{12}$  de ce même gâteau ont été dégustés au goûter. Que reste-t-il pour le repas du soir ?

#### exercice 3

Dans une exploitation agricole, les terres cultivables représentent les  $\frac{3}{4}$  des terres.

 $\frac{1}{3}$  des terres cultivables sont utilisées pour la culture du maïs, la moitié des terres cultivables est utilisée pour la culture du blé, le reste des terres cultivables est utilisé pour la culture de l'avoine.

- 1) Quelle fraction de l'ensemble des terres est utilisée pour le maï s ?
- 2) Quelle fraction de l'ensemble des terres est utilisée pour le blé ?
- 3) Quelle fraction de l'ensemble des terres est utilisée pour l'avoine ?

#### exercice 2

Dans un magasin, on dispose de 250 paquets de gâteaux sablés. Au cours du premier mois, on en vend 150 paquets.

- a. Quelle fraction du total représente cette vente ? Simplifie.
- b. L'objectif était de vendre les  $\frac{2}{3}$  du total.

L'objectif a-t-il été atteint ? Explique.

c. Dans les jours qui suivent, on vend encore  $\frac{1}{4}$  du total initial. Quelle fraction du total initial reste-t-il à vendre ?

## exercice 4

Trois enfants se partagent un paquet de bonbons.
Le premier en prend les deux septièmes,
le deuxième prend les deux cinquièmes du reste,
le troisième prend les deux tiers du nouveau reste.
Il reste 6 bonbons dans le paquet.
Quelle est la part de chacun des enfants?
Quelle fraction du paquets représente les 6 bonbons?

### exercice 2

Dans un magasin, on dispose de 250 paquets de gâteaux sablés. Au cours du premier mois, on en vend 150 paquets.

- a. Quelle fraction du total représente cette vente ? Simplifie.
- b. L'objectif était de vendre les  $\frac{2}{3}$  du total.

L'objectif a-t-il été atteint ? Explique.

c. Dans les jours qui suivent, on vend encore  $\frac{1}{4}$  du total initial. Quelle fraction du total initial reste-t-il à vendre ?

#### exercice 4

Trois enfants se partagent un paquet de bonbons.
Le premier en prend les deux septièmes,
le deuxième prend les deux cinquièmes du reste,
le troisième prend les deux tiers du nouveau reste.
Il reste 6 bonbons dans le paquet.
Quelle est la part de chacun des enfants?
Quelle fraction du paquets représente les 6 bonbons?