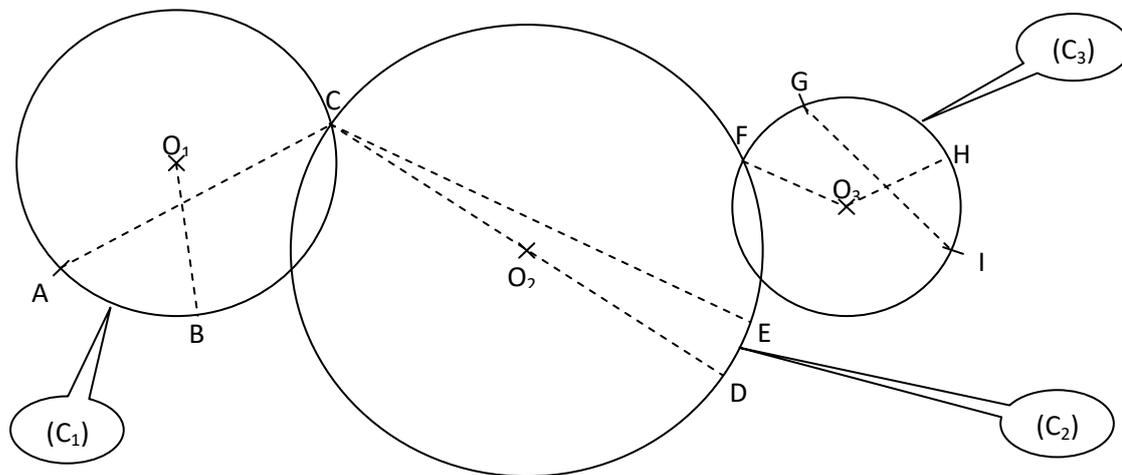


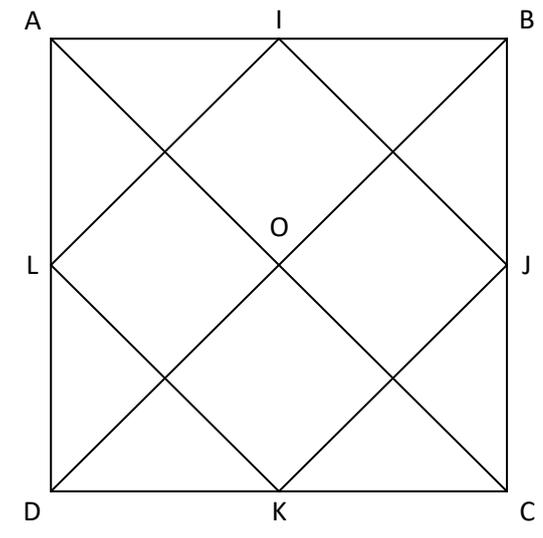
EX 1 - Compléter les phrases en utilisant l'un des mots suivants: **une corde** **un rayon** **le centre** **un diamètre**.



- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| O_1 est du cercle (C_1) | $[CD]$ est du cercle (C_2) |
| $[O_1B]$ est du cercle (C_1) | O_3 est du cercle (C_3) |
| $[AC]$ est du cercle (C_1) | $[O_3F]$ est du cercle (C_3) |
| O_2 est du cercle (C_2) | $[O_3H]$ est du cercle (C_3) |
| $[CE]$ est du cercle (C_2) | $[GI]$ est du cercle (C_3) |

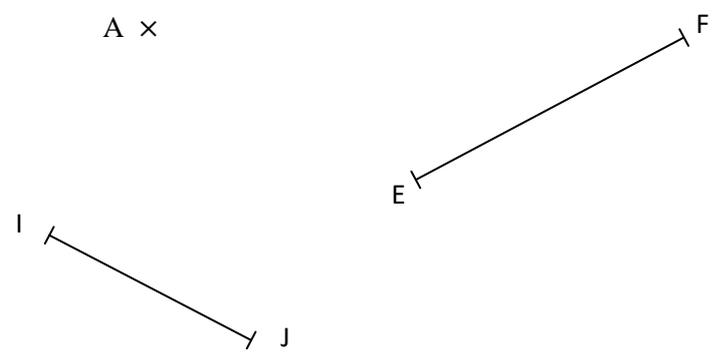
EX 2 - a. Tracer le cercle (C_1) de centre O passant par A.

- b.** Tracer le cercle (C_2) de centre O et de rayon 3 cm.
- c.** Tracer le cercle (C_3) de centre J et de rayon JC.
- d.** Tracer le cercle (C_4) de centre C et de rayon 1 cm.
- e.** Tracer le cercle (C_5) dont $[OC]$ est un diamètre.
- f.** Tracer le cercle (C_6) dont $[LD]$ est un diamètre.



EX 3 - Construire les cercles suivants :

- a.** Le cercle (C_1) de centre A et de rayon 3 cm.
- b.** Le cercle (C_2) de centre J dont $[IJ]$ est un rayon.
- c.** Le cercle (C_3) de centre F et de rayon IJ.
- d.** Le cercle (C_4) dont $[IJ]$ est un diamètre.
- e.** Le cercle (C_5) de centre A et de diamètre EF



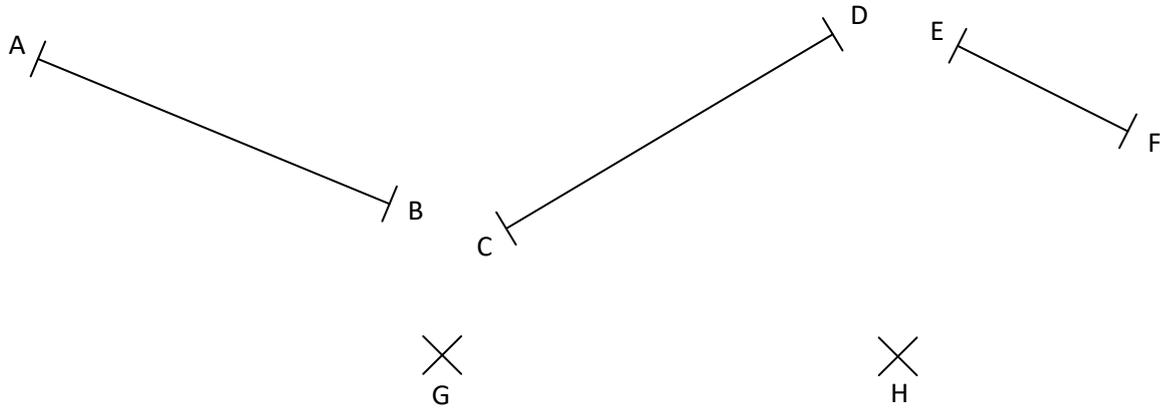
EX 4 - a. Construire (C1) le cercle de centre G et de rayon 2,5 cm.

b. Construire en (C2) le cercle de centre H et de rayon EF.

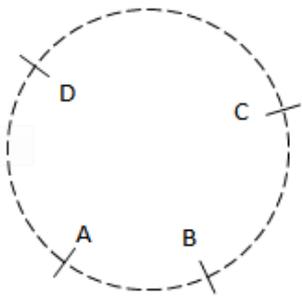
c. Construire en (C3) le cercle de centre F passant par E.

e. Construire en (C5) le cercle de diamètre [AB].

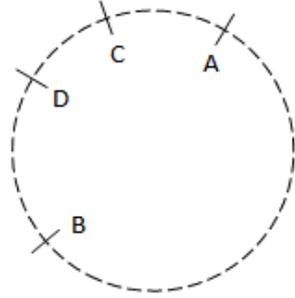
d. Construire en (C4) le cercle de diamètre [CD].



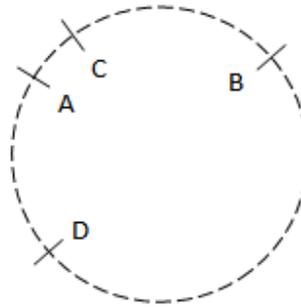
EX 5 - Repasser en couleur l'arc indiqué de chaque cercle :



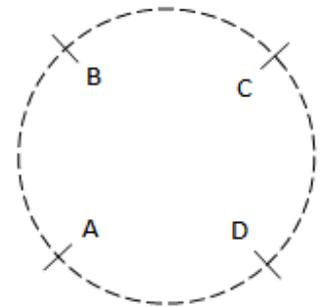
Arc de cercle \widehat{AB}



Arc de cercle \widehat{AB}



Arc de cercle \widehat{CD}



Arc de cercle \widehat{DC}