$$A = \frac{7}{3} + \frac{2}{3}$$

$$= \frac{9}{3} = 3$$

(0.5)

$$B = \frac{5}{6} - \frac{13}{12}$$

$$= \frac{10}{12} - \frac{13}{12}$$

$$= -\frac{3}{12} = -\frac{1}{4}$$

$$C = \frac{4}{5} + \frac{2}{3}$$

$$= \frac{12}{15} + \frac{10}{15}$$

$$= \frac{22}{15}$$

$$D = \frac{3}{4} - \frac{5}{3}$$

$$= \frac{9}{12} - \frac{20}{12}$$

$$= -\frac{11}{12}$$

$$E = \frac{2}{3} + \frac{1}{6} - \frac{7}{18}$$

$$= \frac{12}{18} + \frac{3}{18} - \frac{7}{18}$$

$$= \frac{8}{18} = \frac{4}{9}$$

5

$$F = \frac{3}{7} \times \frac{5}{2}$$

$$= \frac{15}{14}$$

(1)

$$G = \frac{6}{15} \times \frac{25}{18}$$

$$= \frac{6 \cdot 5 \cdot 5}{3 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 6}$$

$$= \frac{5}{9}$$

$$G = \frac{28}{25} \times \frac{-27}{-7} \times \frac{-45}{54}$$

$$= \frac{28 \cdot 7 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5}{25 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 6}$$

$$= -\frac{12}{5}$$

$$H = \frac{8}{49} \times \frac{32}{40} \times \frac{56}{72}$$

$$= \frac{8 \cdot 4 \cdot 7}{7 \cdot 7 \cdot 5 \cdot 9 \cdot 8}$$

$$= \frac{32}{315}$$

6.5

$$I = \frac{5}{3} : \frac{2}{7}$$

$$= \frac{5}{3} \times \frac{7}{2}$$

$$= \frac{35}{6}$$

(1)

$$J = \frac{4}{27} : \frac{20}{9}$$

$$= \frac{4}{27} \times \frac{9}{20}$$

$$= \frac{4 \cdot 3}{3 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5}$$

$$= \frac{1}{15}$$

$$K = \frac{-49}{30} : \frac{14}{15}$$

$$= -\frac{49}{30} \times \frac{15}{14}$$

$$= -\frac{7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 5}{5 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2}$$

$$= -\frac{7}{4}$$

$$L = \frac{7}{2} : 9$$

$$= \frac{7}{2} \times \frac{1}{9}$$

$$= \frac{7}{18}$$

(1.5)

5.5

$$M = \frac{15}{14} \cdot \frac{25}{4}$$

$$= \frac{15 \cdot 5 \cdot 5}{2 \cdot 7 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2}$$

$$= \frac{6}{35}$$

(1.5)

$$N = \frac{7}{5} \cdot \frac{1}{6}$$

$$= \frac{7}{5} \times \frac{1}{6}$$

$$= \frac{7}{30}$$

(1.5)

$$P = \frac{7}{6} \cdot \frac{5}{5}$$

$$= 7 \times \frac{5}{6}$$

$$= \frac{35}{6}$$

(1.5)

$$Q = \frac{68}{-63} \cdot \frac{-34}{56}$$

$$= +\frac{68}{63} \times \frac{34}{56}$$

$$= \frac{34 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 7}{9 \cdot 7 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 4}$$

$$= \frac{16}{9}$$

6.5

$$R = \frac{5}{6} + \frac{7}{12} \times \frac{3}{2}$$

$$= \frac{5}{6} + \frac{7}{8}$$

$$= \frac{20}{24} + \frac{21}{24}$$

$$= \frac{41}{24}$$

(2)

$$S = \frac{4}{3} \times \frac{9}{2} - \frac{5}{6} \times \frac{7}{2}$$

$$= 6 - \frac{35}{12}$$

$$= \frac{72}{12} - \frac{35}{12}$$

$$= \frac{37}{12}$$

(2)

$$T = \frac{3}{5} \times (\frac{2}{3} - \frac{5}{2}) + \frac{1}{10}$$

$$= \frac{3}{5} \times (\frac{4}{6} - \frac{15}{6}) + \frac{1}{10}$$

$$= \frac{3}{5} \times -\frac{11}{6} + \frac{1}{10}$$

$$= -\frac{11}{10} + \frac{1}{10}$$

$$= -\frac{10}{10} = -1$$

(3)

7

Problème 1 : Je mange les $\frac{4}{9}$ d'un gâteau. Quelle fraction du gâteau reste-t'il ?

22,1

85

il reste $\frac{5}{9}$

Problème 2 : Bruce mange $\frac{2}{5}$ d'un gâteau. Clark mange ensuite $\frac{7}{15}$ de ce gâteau. Quelle fraction du gâteau reste-t-il ?

2

$\frac{2}{5} + \frac{7}{15} = \frac{6}{15} + \frac{7}{15} = \frac{13}{15}$ reste $\frac{2}{15}$

Rappel : Quand on dit : « les $\frac{5}{7}$ de 3 » , on le traduit par : $\frac{5}{7} \times 3$ ce qui donne $\frac{15}{7}$

Problème 3 : Calculer (réponse sous forme de fraction ou nombre entier)
Vous pouvez faire d'abord une « traduction » comme dans le rappel.

le double de sept demis : $2 \times \frac{7}{2} = 7$ le triple de quatre neuvièmes : $3 \times \frac{4}{9} = \frac{4}{3}$ le tiers de onze : $\frac{11}{3}$

le quart de vingt-cinq : $\frac{25}{4}$ les deux cinquièmes de quinze : $\frac{2}{5} \times 15 = 6$ la moitié de 44 : $\frac{44}{2} = 22$

les huit treizièmes de deux tiers : $\frac{8}{13} \times \frac{2}{3} = \frac{16}{39}$ les treize huitièmes de huit treizièmes : $\frac{13}{8} \times \frac{8}{13} = 1$

Problème 4 : Jean mange les $\frac{4}{7}$ d'un gâteau. Hamid mange $\frac{3}{4}$ du reste. Kim finit le gâteau.
Quelle fraction du gâteau a mangé Kim ?

Jean $\frac{4}{7}$ reste $\frac{3}{7}$ Hamid $\frac{3}{4} \times \frac{3}{7} = \frac{9}{28}$
 $\frac{4}{7} + \frac{9}{28} = \frac{16}{28} + \frac{9}{28} = \frac{25}{28}$ reste $\frac{3}{28}$ pour Kim.

reste	1
Hamid	$\frac{9}{28}$
le 2	$\frac{16}{28}$
reste	1

Problème 5 : Un avion de 120 places décolle pour Mexico. Au départ de Paris, $\frac{2}{5}$ des places sont occupées. A l'éscale de Huston, de nouveaux passagers viennent occuper les deux tiers des places restantes. Combien reste-t-il de places vides dans l'avion ?

Paris $\frac{2}{5}$ occupés (96) → reste $\frac{3}{5}$
Huston $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$ (96)
 $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$ reste $\frac{1}{5}$ 24 places.

Problème 6

Dans une classe de 30 élèves, les $\frac{3}{5}$ ont eu la moyenne. $\frac{2}{3}$ de ceux qui ont eu la moyenne ont plus de 18. Le $\frac{1}{6}$ de ceux qui n'ont pas eu la moyenne ont moins de 5. Grâce à ces renseignements, peux-tu faire un petit tableau résumant les résultats de la classe ?

6

$\frac{3}{5}$ ont la moyenne	$\frac{2}{3}$ ne l'a pas											
$\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$ (+18) 11,5	$\frac{1}{6} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{15}$ (1-5) 1,5	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>5</td><td>10</td><td>18</td><td>20</td></tr> <tr><td>2</td><td>10</td><td>6</td><td>12</td><td></td></tr> </table>	0	5	10	18	20	2	10	6	12	
0	5		10	18	20							
2	10	6	12									
$\frac{1}{3} \times \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$ (10-18) 11,5	$\frac{5}{6} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{3}$ (5-10) 11,5											

30,5

$$A = \frac{3}{5} + \frac{4}{5}$$

$$= \frac{7}{5} \quad (9,5)$$

$$B = \frac{5}{7} - \frac{11}{14}$$

$$= \frac{10}{14} - \frac{11}{14} = -\frac{1}{14} \quad (7)$$

$$C = \frac{5}{4} + \frac{2}{7}$$

$$= \frac{35}{28} + \frac{8}{28} = \frac{43}{28} \quad (1)$$

$$D = \frac{3}{4} - \frac{4}{5}$$

$$= \frac{15}{20} - \frac{16}{20} = -\frac{1}{20} \quad (7)$$

$$E = \frac{1}{6} + \frac{2}{3} - \frac{7}{9}$$

$$= \frac{3}{18} + \frac{12}{18} - \frac{14}{18} = \frac{1}{18} \quad (1,5)$$

5

$$F = \frac{4}{5} \times \frac{6}{7}$$

$$= \frac{24}{35} \quad (1)$$

$$G = \frac{7}{24} \times \frac{32}{21}$$

$$= \frac{7 \times 4 \times 8}{3 \times 8 \times 3 \times 7} = \frac{4}{9} \quad (1,5)$$

$$G = \frac{36}{-25} \times \frac{28}{-27} \times \frac{-40}{7}$$

$$= -\frac{4 \times 4 \times 4 \times 2 \times 5 \times 8}{5 \times 5 \times 3 \times 3 \times 7} = -\frac{128}{15} \quad (2)$$

$$H = \frac{35}{6} \times \frac{30}{72} \times \frac{32}{49}$$

$$= \frac{7 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 8}{6 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 7} = \frac{100}{63} \quad (8)$$

6,5

$$I = \frac{2}{3} : \frac{5}{7}$$

$$= \frac{2}{3} \times \frac{7}{5} = \frac{14}{15} \quad (1)$$

$$J = \frac{5}{9} : \frac{25}{36}$$

$$= \frac{5}{9} \times \frac{36}{25} = \frac{6}{5} \quad (1,5)$$

$$K = \frac{-50}{49} : \frac{25}{21}$$

$$= -\frac{50}{49} \times \frac{21}{25} = -\frac{6}{7} \quad (1,5)$$

$$L = \frac{2}{7} : 9$$

$$= \frac{2}{7} \times \frac{1}{9} = \frac{2}{63} \quad (1,5)$$

5,5

$$M = \frac{21}{25} \cdot \frac{4}{35}$$

$$= \frac{3 \cdot 2}{5 \cdot 5} \times \frac{2 \cdot 2}{4} = \frac{12}{25} \quad (1,5)$$

$$N = \frac{7}{8} \cdot \frac{8}{9}$$

$$= \frac{7}{9} = \frac{2}{22} \quad (1,5)$$

$$P = \frac{9}{8} \cdot \frac{8}{7}$$

$$= 9 \times \frac{2}{8} = \frac{63}{8} \quad (1,5)$$

$$Q = \frac{57}{72} \cdot \frac{-38}{56}$$

$$= -\frac{57}{22} \times \frac{56}{38} = -\frac{15 \cdot 3 \cdot 8 \cdot 7}{38 \cdot 8 \cdot 18 \cdot 2} = -\frac{7}{6} \quad (2)$$

6,5

$$R = \frac{9}{8} + \frac{7}{4} \times \frac{5}{6}$$

$$= \frac{27}{24} + \frac{35}{24} = \frac{62}{24} = \frac{31}{12} \quad (2)$$

$$S = \frac{7}{6} \times \frac{1}{8} - \frac{1}{4} \times \frac{5}{3}$$

$$= \frac{7}{48} - \frac{5}{12} = \frac{7}{48} - \frac{20}{48} = -\frac{13}{48} \quad (2)$$

$$T = \frac{3}{5} \times \left(\frac{2}{3} - \frac{3}{2} \right) + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{3}{5} \times \left(\frac{4}{6} - \frac{9}{6} \right) + \frac{1}{3} = \frac{3}{5} \times \frac{-5}{6} + \frac{1}{3} = -\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = -\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = -\frac{1}{6} \quad (3)$$

7

Problème 1 : Je mange les $\frac{7}{9}$ d'un gâteau. Quelle fraction du gâteau reste-t'il ? $\frac{2}{9}$

95

Problème 2 : Bruce mange $\frac{5}{12}$ d'un gâteau. Clark mange ensuite $\frac{1}{4}$ de ce gâteau. Quelle fraction du gâteau reste-t-il ? $\frac{5}{12} + \frac{1}{4} = \frac{5}{12} + \frac{3}{12} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$ il reste $\frac{1}{3}$

2

Rappel : Quand on dit : « les $\frac{2}{3}$ de 7 » , on le traduit par : $\frac{2}{3} \times 7$ ce qui donne $\frac{14}{3}$

Problème 3 : Calculer (réponse sous forme de fraction ou nombre entier)
Vous pouvez faire d'abord une « traduction » comme dans le rappel.

le triple de cinq demis : $3 \times \frac{5}{2} = \frac{15}{2}$ le double de sept sixièmes : $2 \times \frac{7}{6} = \frac{7}{3}$ le quart de neuf : $\frac{1}{4} \times 9 = \frac{9}{4}$

le tiers de vingt-huit : $\frac{1}{3} \times 28 = \frac{28}{3}$ les deux tiers de douze : $\frac{2}{3} \times 12 = 8$ la moitié de 66 : $\frac{1}{2} \times 66 = 33$

les trois onzièmes de cinq quarts : $\frac{3}{11} \times \frac{5}{4} = \frac{15}{44}$ les huit treizièmes de treize huitièmes : $\frac{8}{13} \times \frac{13}{8} = 1$

Problème 4 : Jean mange les $\frac{2}{5}$ d'un gâteau. Hamid mange $\frac{2}{7}$ du reste. Kim finit le gâteau.
Quelle fraction du gâteau a mangé Kim ?

Jean $\frac{2}{5}$. Hamid $\frac{2}{7}$ du reste = $\frac{2}{7} \times \frac{3}{5} = \frac{6}{35}$
reste $\frac{3}{5}$
 $\frac{2}{5} + \frac{6}{35} = \frac{14}{35} + \frac{6}{35} = \frac{20}{35} = \frac{4}{7}$ Kim = $\frac{3}{7}$

Problème 5 : Un avion de 240 places décolle pour Mexico. Au départ de Paris, les deux cinquièmes des places sont occupées. A l'escale de Huston, de nouveaux passagers viennent occuper les 4/9 des places restantes. Combien reste-t-il de places vides dans l'avion ?

Paris = $\frac{2}{5} \times 240 = 96$ occupées → reste $\frac{3}{5}$ vide (144)
Huston = $\frac{4}{9} \times \frac{3}{5} = \frac{4}{15}$ occupées (64)
 $\frac{2}{5} + \frac{4}{15} = \frac{6}{15} + \frac{4}{15} = \frac{10}{15} = \frac{2}{3}$ de l'avion (160) est occupé
il reste $\frac{1}{3}$ de l'avion
 $\frac{1}{3} \times 240 = 80$ places.

Problème 6

Dans une classe de 30 élèves, les $\frac{2}{5}$ ont eu la moyenne. $\frac{1}{3}$ de ceux qui ont eu la moyenne ont plus de 18. Le $\frac{1}{6}$ de ceux qui n'ont pas eu la moyenne ont moins de 5. Grâce à ces renseignements, peux-tu faire un petit tableau résumant les résultats de la classe ?

$\frac{2}{5}$ ont la moyenne (12) | $\frac{1}{3}$ ne l'ont pas (4)
 $\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{15}$ (+18) 11 | $\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{15}$ (-5) 1,5
 $\frac{1}{6} \times \frac{3}{5} = \frac{1}{10}$ (+18) 11 | $\frac{1}{6} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{15}$ (5-10) 1,5

0	5	10	18	20
3	15	8	4	

$$A = \frac{3}{7} + \frac{2}{7}$$

$$= \frac{5}{7} \quad (0,5)$$

$$B = \frac{3}{5} - \frac{7}{10}$$

$$= \frac{6}{10} - \frac{7}{10} = -\frac{1}{10} \quad (1)$$

$$C = \frac{5}{4} + \frac{2}{3}$$

$$= \frac{15}{12} + \frac{8}{12} = \frac{23}{12} \quad (1)$$

$$D = \frac{3}{5} - \frac{4}{3}$$

$$= \frac{9}{15} - \frac{20}{15} = -\frac{11}{15} \quad (1)$$

$$E = \frac{3}{2} + \frac{1}{4} - \frac{7}{12}$$

$$= \frac{18}{12} + \frac{3}{12} - \frac{7}{12} = \frac{14}{12} = \frac{7}{6} \quad (1,5)$$

$$F = \frac{3}{7} \times \frac{2}{5}$$

$$= \frac{6}{35} \quad (1)$$

$$G = \frac{6}{25} \times \frac{15}{18}$$

$$= \frac{6 \cdot 3 \cdot 5}{5 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 6} = \frac{1}{5} \quad (1,5)$$

$$G = \frac{7}{-25} \times \frac{27}{-28} \times \frac{-40}{36}$$

$$= -\frac{7 \cdot 3 \cdot 5}{5 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 7 \cdot 9 \cdot 4} = -\frac{6}{20} = -\frac{3}{10} \quad (2)$$

$$H = \frac{6}{35} \times \frac{72}{30} \times \frac{49}{32}$$

$$= \frac{6 \cdot 9 \cdot 7 \cdot 7}{7 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 8} = \frac{63}{100} \quad (2)$$

$$I = \frac{3}{5} : \frac{7}{2}$$

$$= \frac{3}{5} \times \frac{2}{7} = \frac{6}{35} \quad (1)$$

$$J = \frac{4}{9} : \frac{20}{27}$$

$$= \frac{4}{9} \times \frac{27}{20} = \frac{4 \cdot 3 \cdot 3}{3 \cdot 6 \cdot 5} = \frac{3}{5} \quad (1,5)$$

$$K = \frac{-30}{49} : \frac{15}{14}$$

$$= \frac{-30}{49} \times \frac{14}{15} = \frac{-2 \cdot 15 \cdot 2 \cdot 2}{7 \cdot 7 \cdot 15} = -\frac{4}{7} \quad (1,5)$$

$$L = \frac{9}{2} : 7$$

$$= \frac{9}{2} \times \frac{1}{7} = \frac{9}{14} \quad (1,5)$$

$$M = \frac{14}{15} : \frac{4}{25}$$

$$= \frac{14}{15} \times \frac{25}{4} = \frac{7 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5}{3 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 2} = \frac{35}{6} \quad (1,5)$$

$$N = \frac{5}{6} : \frac{7}{7}$$

$$= \frac{5}{6} \times \frac{1}{1} = \frac{5}{6} \quad (1,5)$$

$$P = \frac{5}{6} : \frac{7}{7}$$

$$= 5 \times \frac{7}{6} = \frac{35}{6} \quad (1,5)$$

$$Q = \frac{51}{72} : \frac{-34}{56}$$

$$= \frac{51}{72} \times \frac{-56}{34} = -\frac{72 \cdot 7 \cdot 2}{33 \cdot 17 \cdot 17 \cdot 2} = -\frac{7}{6} \quad (2)$$

$$R = \frac{6}{5} + \frac{7}{10} \times \frac{3}{2}$$

$$= \frac{6}{5} + \frac{21}{20} = \frac{24}{20} + \frac{21}{20} = \frac{45}{20} = \frac{9}{4} \quad (2)$$

$$S = \frac{3}{4} \times \frac{2}{9} - \frac{5}{2} \times \frac{1}{6}$$

$$= \frac{1}{6} - \frac{5}{12} = \frac{2}{12} - \frac{5}{12} = -\frac{3}{12} = -\frac{1}{4} \quad (2)$$

$$T = \frac{3}{4} \times (\frac{2}{3} - \frac{5}{2}) + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{3}{4} \times (\frac{4}{6} - \frac{15}{6}) + \frac{1}{3} = \frac{3}{4} \times \frac{-11}{6} + \frac{1}{3} = -\frac{11}{8} + \frac{1}{3} = -\frac{33}{24} + \frac{8}{24} = -\frac{25}{24} \quad (2)$$

5,5

6,5

7

Problème 1 : Je mange les $\frac{3}{7}$ d'un gâteau. Quelle fraction du gâteau reste-t'il ?

95 il reste $\frac{4}{7}$

Problème 2 : Bruce mange $\frac{2}{3}$ d'un gâteau. Clark mange ensuite $\frac{1}{6}$ de ce gâteau. Quelle fraction du gâteau reste-t'il ?

2 $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$ resto $\frac{1}{6}$

Rappel : Quand on dit : « les $\frac{2}{3}$ de 7 » , on le traduit par : $\frac{2}{3} \times 7$ ce qui donne $\frac{14}{3}$

Problème 3 : Calculer (réponse sous forme de fraction ou nombre entier)
Vous pouvez faire d'abord une « traduction » comme dans le rappel.

le double de cinq demis : $2 \times \frac{5}{2} = 5$ le triple de sept sixièmes : $3 \times \frac{7}{6} = \frac{7}{2}$ le tiers de huit : $\frac{8}{3}$

le quart de vingt-sept : $\frac{1}{4} \times 27 = \frac{27}{4}$ les deux tiers de quinze : $\frac{2}{3} \times 15 = 10$ la moitié de 22 : $\frac{22}{2} = 11$

les neuf onzièmes de trois quarts : $\frac{9}{11} \times \frac{3}{4} = \frac{27}{44}$ les neuf douzièmes de douze neuvièmes : $\frac{9}{12} \times \frac{12}{9} = 1$

Problème 4 : Jean mange les $\frac{3}{7}$ d'un gâteau. Hamid mange $\frac{2}{3}$ du reste. Kim finit le gâteau.

Quelle fraction du gâteau a mangé Kim ?

5 Jean = $\frac{3}{7} \rightarrow$ reste $\frac{4}{7}$ Hamid = $\frac{2}{3} \times \frac{4}{7} = \frac{8}{21}$
Jean + Hamid = $\frac{3}{7} + \frac{8}{21} = \frac{9}{21} + \frac{8}{21} = \frac{17}{21}$ reste $\frac{4}{21}$ pour Kim.

Problème 5 : Un avion de 240 places décolle pour Mexico. Au départ de Paris, les deux tiers des places sont occupées. A l'escale de Huston, de nouveaux passagers viennent occuper les $\frac{3}{5}$ des places restantes. Combien reste-t-il de places vides dans l'avion ?

5 Paris $\frac{2}{3}$ occupé $\rightarrow$ reste $\frac{1}{3}$ (160)
Huston $\frac{3}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$ (48)
 $\frac{2}{3} + \frac{1}{5} = \frac{10}{15} + \frac{3}{15} = \frac{13}{15}$ reste $\frac{2}{15}$ (32)

Problème 6

Dans une classe de 30 élèves, les $\frac{2}{5}$ ont eu la moyenne. $\frac{1}{3}$ de ceux qui ont eu la moyenne ont plus de 18. Le $\frac{1}{6}$ de ceux qui n'ont pas eu la moyenne ont moins de 5. Grâce à ces renseignements, peux-tu faire un petit tableau résumant les résultats de la classe ?

$\frac{2}{5}$ ont la moyenne $\frac{3}{5}$ ne l'a pas.
 $\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{15}$ (+18) 10 $\frac{1}{6} \times \frac{3}{5} = \frac{1}{10}$ (-5) 15
 $\frac{2}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{4}{25}$ (20-10) 15 $\frac{2}{5} \times \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$ (5-10) 15

0	5	10	18	20
3	15	8	14	